



ការស្ទាបស្ទង់ស្ថានភាពយល់ដឹង និងអាកប្បកិរិយា
ស្តីពី ការគ្រប់គ្រងសំណល់រឹង-សំរាមរបស់សិស្សានុសិស្ស នៃសាលា
បឋមសិក្សានូលគោក និងសាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ រាជធានី
ភ្នំពេញ

ថ្ងៃទី ២៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨
សណ្ឋាគារភ្នំពេញ
លោក អ៊ុច ឫទ្ធិ នាយកកម្មវិធីគ្រប់គ្រងសំណល់

អង្គការកែច្នៃសំរាមនិងការសិក្សានៅកម្ពុជា (COMPED)
Tel: 012 498 567; Email: rithy@comped-cam.org
www.comped-cam.org

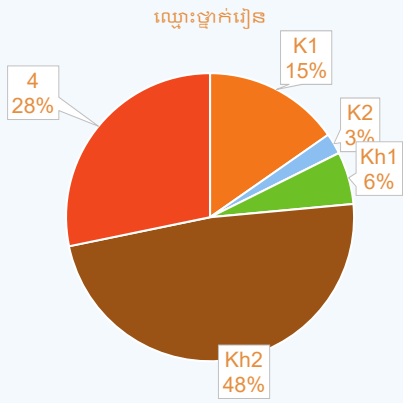
មាតិកា

1. ព័ត៌មានទូទៅ
2. ចំណេះដឹងស្តីពីការគ្រប់គ្រងសំណល់រឹង-សំរាម
3. ការញែកសំណល់រឹង-សំរាម និងការអនុវត្តន៍គោលការណ៍ ៣អ៊ែរ
4. សង្ខេបលទ្ធផលនៃការស្ទាបស្ទង់

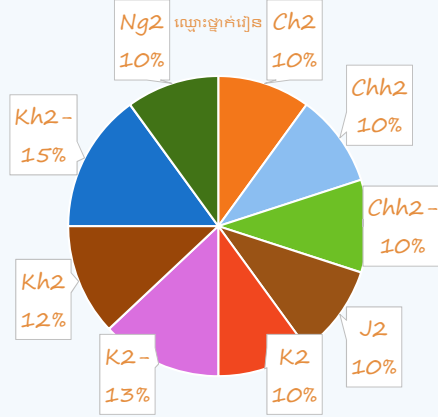
១. ព័ត៌មានទូទៅ:

ចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានស្តាប់ស្ទង់មតិ (ថ្នាក់ទី៤)

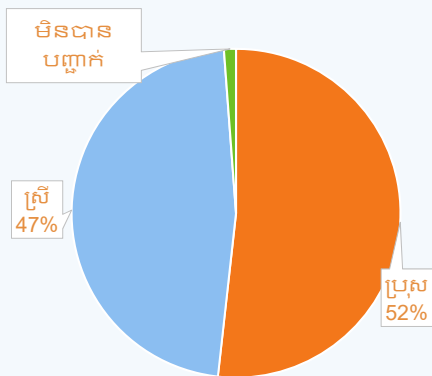
ចំនួនថ្នាក់រៀន = 62



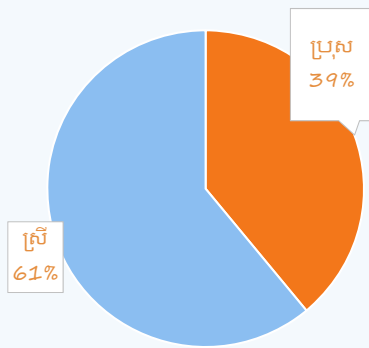
ចំនួនថ្នាក់រៀន = 100



១. ព័ត៌មានទូទៅ: ភេទ

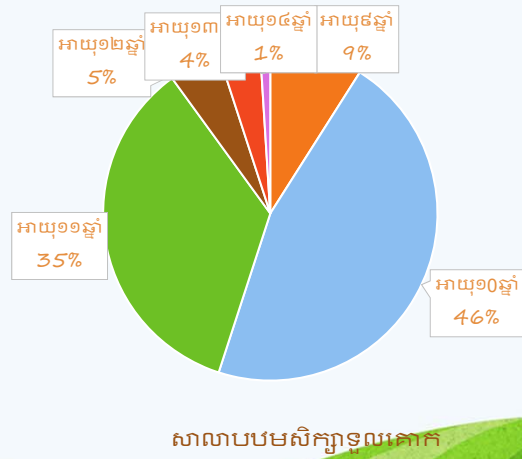
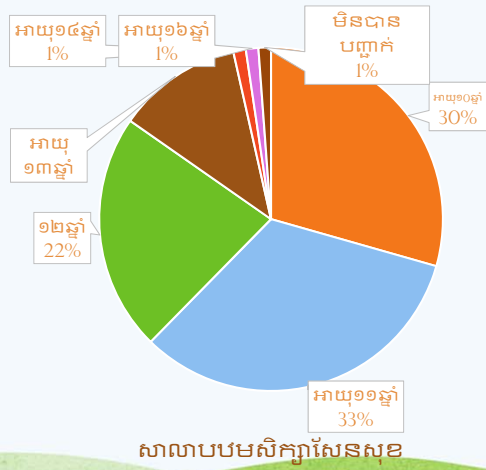


សាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ



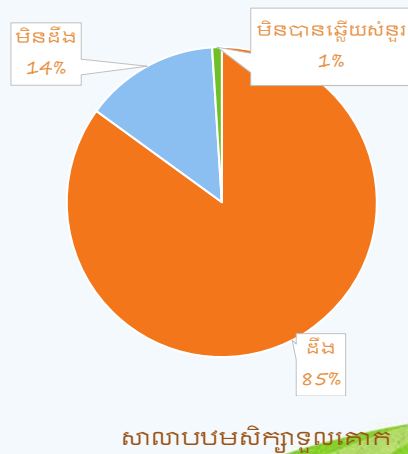
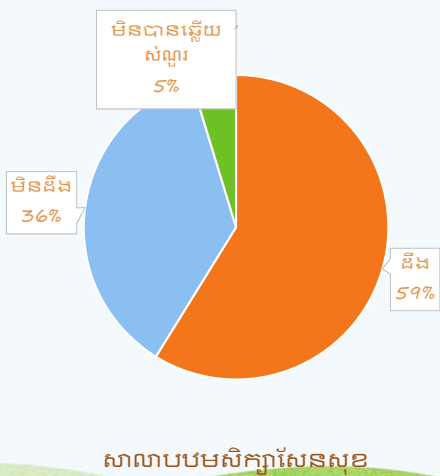
សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក

១. ព័ត៌មានទូទៅ: អាយុ

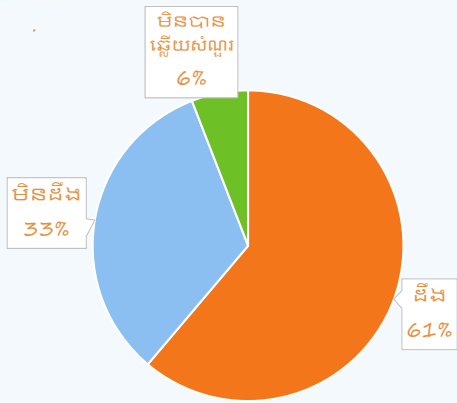


២. ចំណេះដឹងស្តីពីការគ្រប់គ្រងសំណល់រឹង-សំរាម

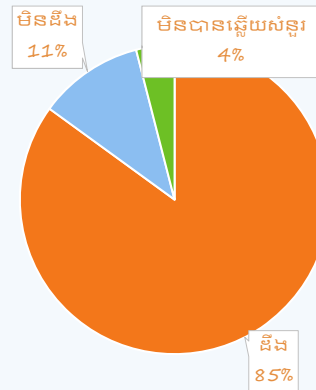
សំនួរទី១. តើអ្នកដឹងទេថានឹងមានអ្វីកើតឡើងបន្តទៀត បន្ទាប់ពីអ្នកចោលវាទៅក្នុងធុងសំរាម?



សំណួរទី២. តើអ្នកដឹងពីការញែក/បែងចែកសំរាមដែរឬទេ?

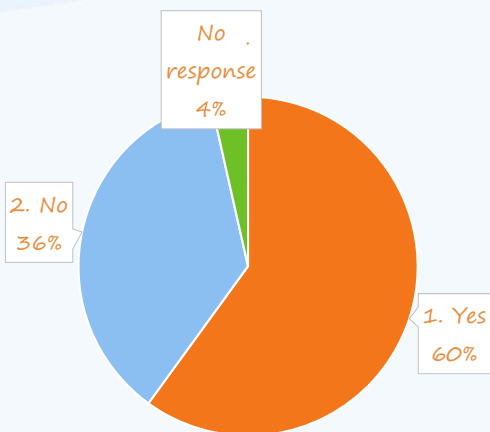


សាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ

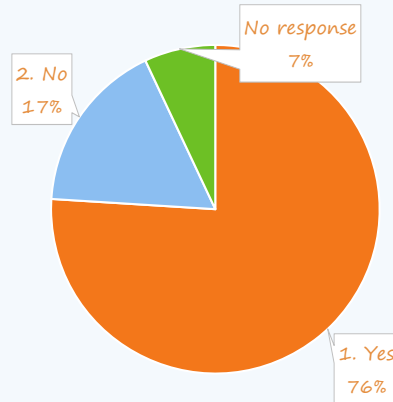


សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក

សំណួរទី៣. តើអ្នកដឹងពីអត្ថន័យឬខ្លឹមសារនៃការកែច្នៃសំណល់រឹង-សំរាមដែរឬទេ?

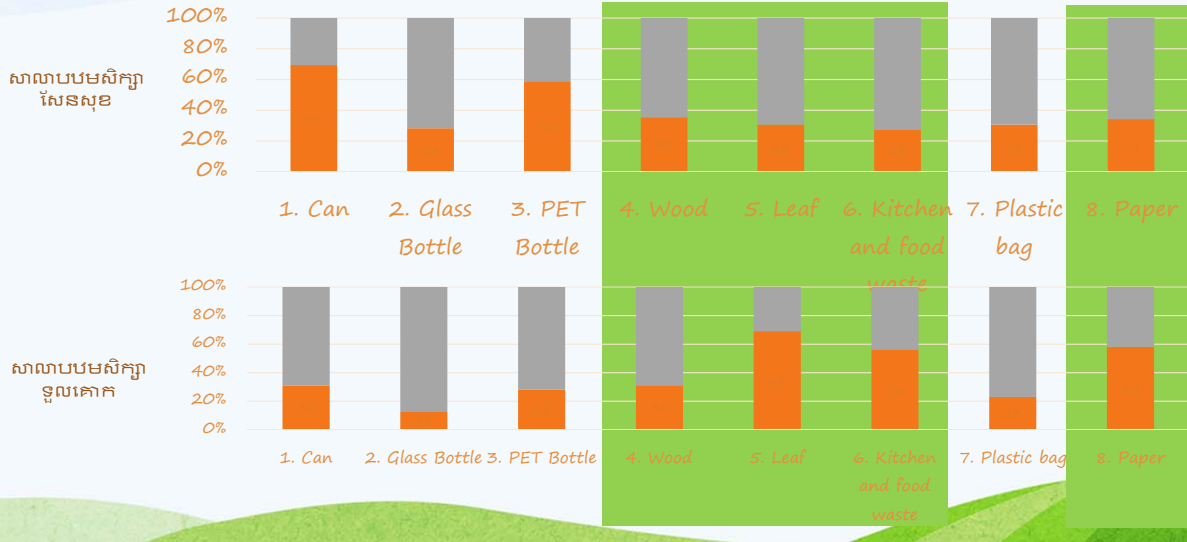


សាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ

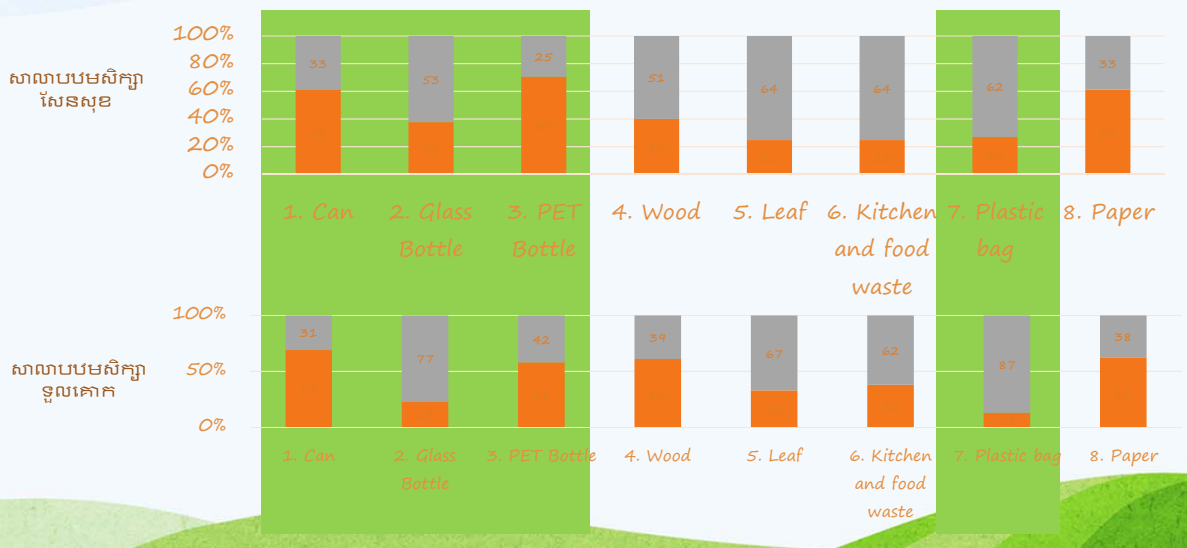


សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក

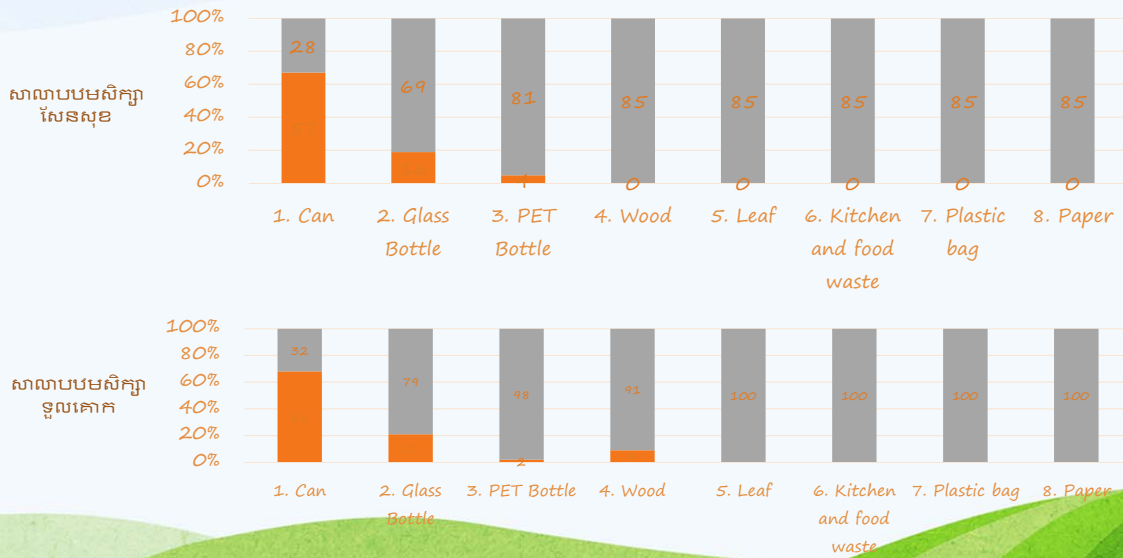
សំនួរទី៤. ចូរអ្នកជ្រើសរើសប្រភេទ "សំណល់ជីវៈ/សរីរាង្គ"



សំនួរទី៥. ចូរអ្នកជ្រើសរើសប្រភេទ "សំណល់អសរីរាង្គ"

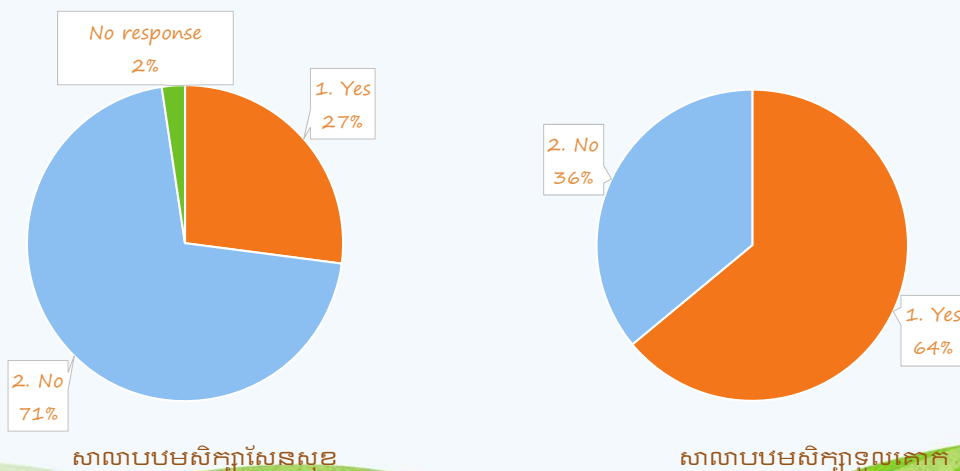


សំណួរទី៦. តើអ្នកដឹងទេថា សំណល់-សំរាមប្រភេទណាខ្លះអាចកែច្នៃបាន?

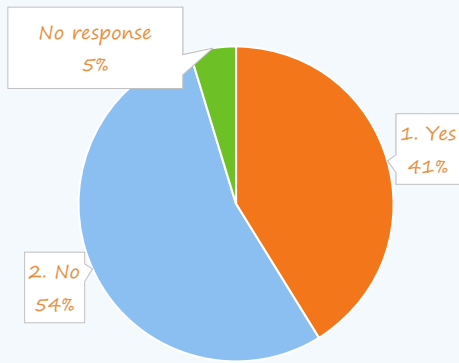


៣. ការញែកសំណល់រឹង-សំរាម និងការអនុវត្តន៍គោលការណ៍ ៣អើរ:

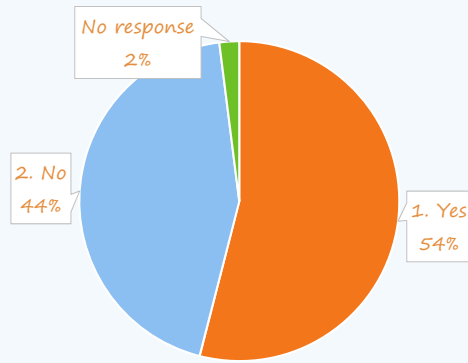
សំណួរទី១៖ តើអ្នកញែក/បែងចែកសំណល់រឹង-សំរាមទៅតាមប្រភេទ នៅពេលបោះវាចោលនៅសាលារៀនដែរឬទេ?



សំណួរទី២. តើអ្នកញែក/បែងចែកសំណល់រឹង-សំរាមទៅតាមប្រភេទ នៅពេល
បោះវាចោលនៅឯផ្ទះដែរឬទេ?

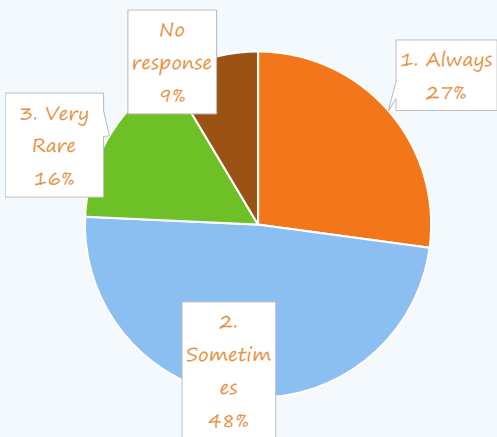


សាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ

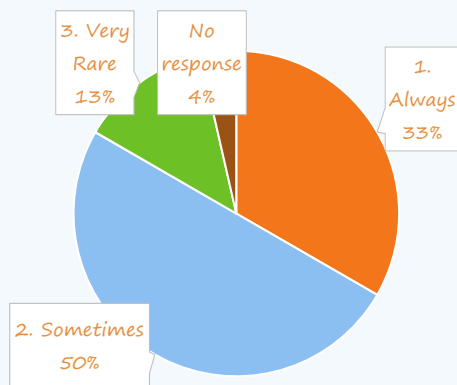


សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក

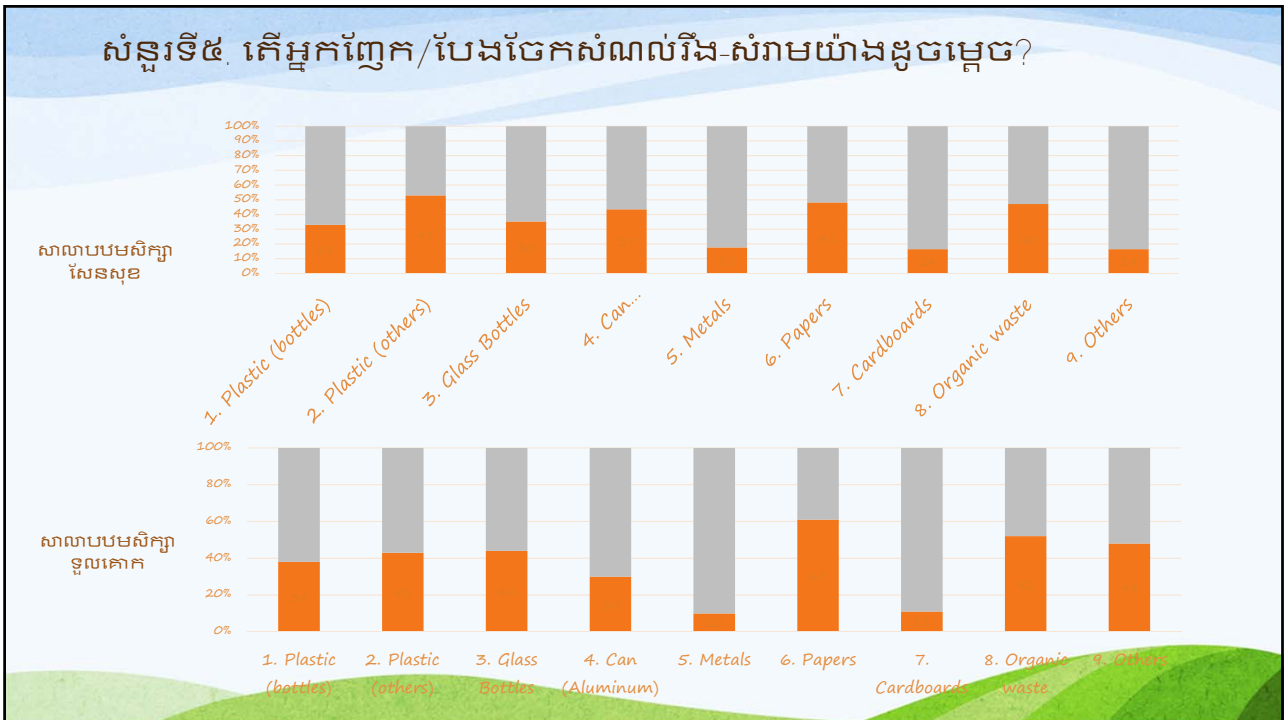
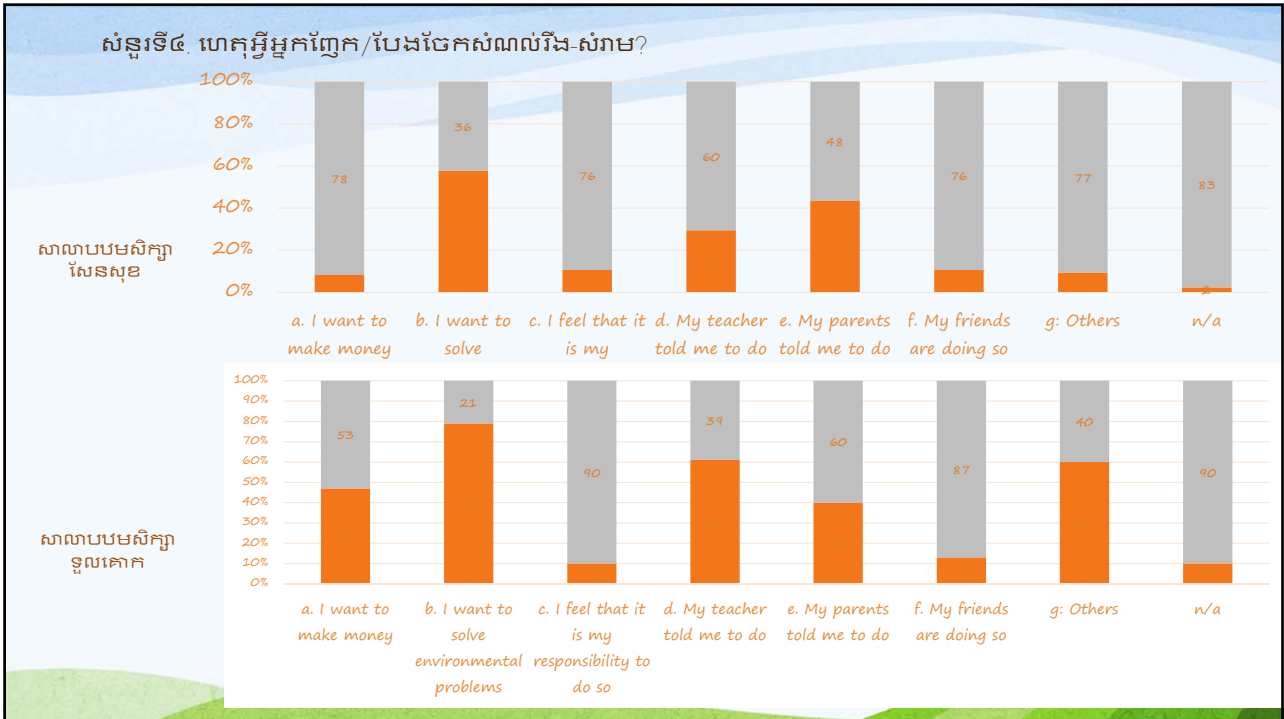
សំណួរទី៣. តើអ្នកញែក/បែងចែកសំណល់រឹង-សំរាមញឹកញាប់កម្រិតណា?

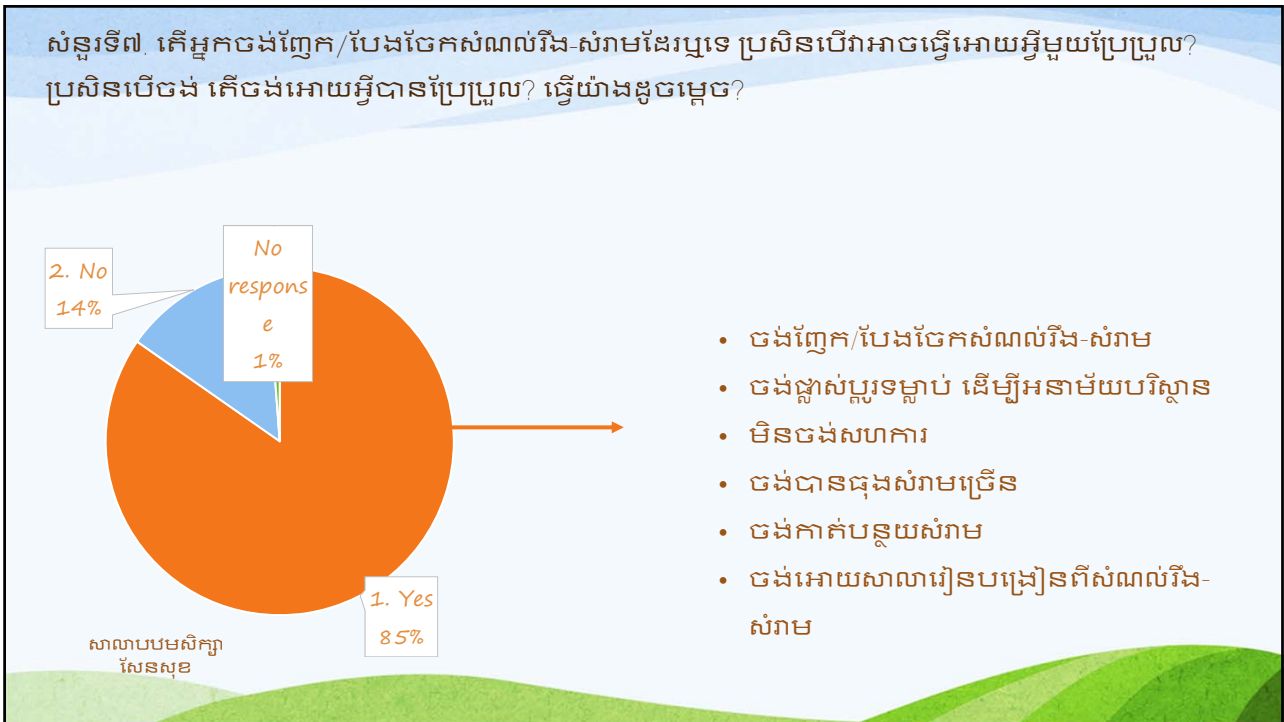
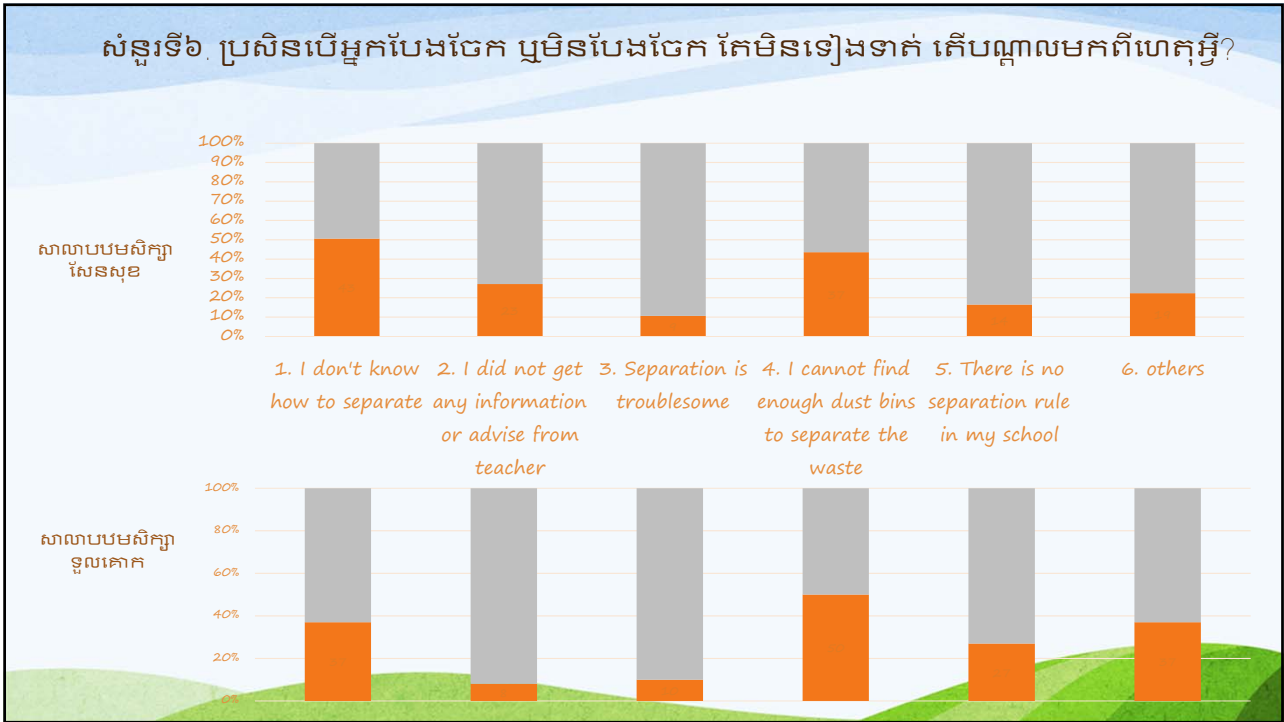


សាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ

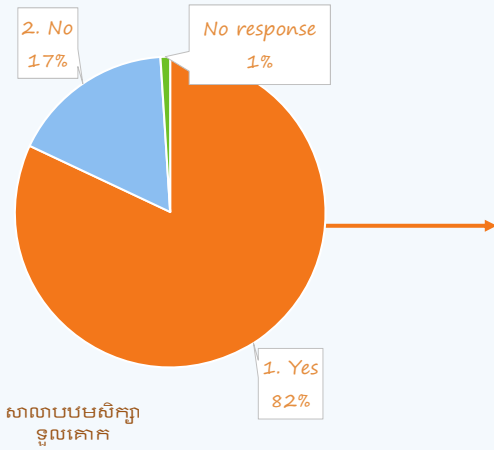


សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក





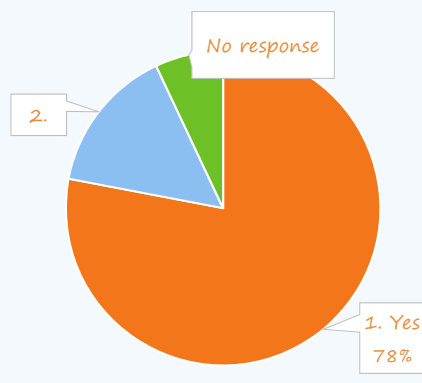
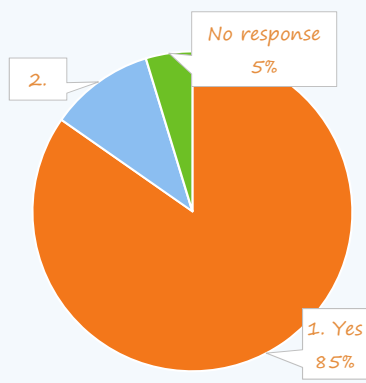
សំណួរទី៧. តើអ្នកចង់ញែក/បែងចែកសំណល់រឹង-សំរាមដែរឬទេ ប្រសិនបើអាចធ្វើអោយអ្វីមួយប្រែប្រួល? ប្រសិនបើចង់ តើចង់អោយអ្វីបានប្រែប្រួល? ធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច?



- ចង់ញែក/បែងចែកសំណល់រឹង-សំរាម
- ចង់ផ្លាស់ប្តូរទម្លាប់ ដើម្បីអនាម័យបរិស្ថាន
- មិនចង់សហការ
- ចង់បានធុងសំរាមច្រើន
- ចង់កាត់បន្ថយសំរាម
- ចង់អោយសាលារៀនបង្រៀនពីសំណល់រឹង-សំរាម

សាលាបឋមសិក្សា ទួលគោក

សំណួរទី៨. ប្រសិនបើអាចលក់សំណល់ដែលញែកនៅសាលារៀន ទៅអ្នកទិញសំណល់អេកចាយ ហើយអាចប្រើប្រាស់ចំណូលទាំងនោះដើម្បីទិញសម្ភារៈ/ឧបករណ៍សិក្សាសម្រាប់សាលារៀន តើអ្នកចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការញែក ឬបែងចែកសំណល់រឹង-សំរាមនៅសាលារៀនដែរឬទេ?



សាលាបឋមសិក្សាសែនសុខ

សាលាបឋមសិក្សាទួលគោក

៤. សង្ខេបការស្តាប់ស្តង់ខាងលើ

- បន្ទាប់ពីសំរាមចោលទៅក្នុងធុងសំរាម ពួកគេដឹងថា គេដឹកវាយកទៅចាក់ចោល
- ពួកគេមានការយល់ដឹងនៅមានកម្រិតទៅលើការញែក/បែងចែកសំរាម ប្រភេទសំណល់សរីរាង្គ និងអសរីរាង្គ (សំណល់សើម & សំណល់ស្ងួត)
- ខ្លះគាត់ធ្លាប់ធ្វើការបែងចែកសំរាម ហើយខ្លះក៏មិនធ្លាប់ ដោយបង្ហាញថា គាត់មិនបានដឹងពីរបៀបនៃការបែងចែក និងមិនមានធុងសម្រាប់បែងចែកសំរាម
- ប្រសិនបើអាចលក់សំណល់ដែលញែកនៅសាលារៀន ទៅអ្នកទិញសំណល់អេតចាយ ហើយអាចប្រើប្រាក់ចំណូលទាំងនោះដើម្បីទិញសម្ភារៈ/ឧបករណ៍សិក្សាសម្រាប់សាលារៀន ភាគច្រើនពួកគាត់មានចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងការញែក ឬបែងចែកសំណល់រឹង-សំរាមនៅសាលារៀន។

សូមថ្លែងអំណរគុណ

ចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់

លោក សំ ផល្លា នាយករងកម្មវិធីគ្រប់គ្រងសំណល់នៃអង្គការ COMPED

Tel:012727206 ; Email: phalla@comped-cam.org

www.comped-cam.org